

# Curriculum Vitae de Vassilis KOMIS

## Vassilis KOMIS

Né à Ano Viannos, Héraklion de Crète (Grèce) le 2 décembre 1965

Professeur Titulaire en sciences de l'éducation (Technologies de l'information et des communications en éducation)

Département des Sciences de l'Education - Section Préscolaire, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Université de Patras

265 00, Rio, Patras, Grèce, Tel.: +302610969339, Fax: +302610997645

[komis@upatras.gr](mailto:komis@upatras.gr),

<http://www.ecedu.upatras.gr/vkomis>

## Equipe de Recherche

Responsable de l'équipe Technologies de l'Information et de Communication en Education (TICE), Laboratoire des Didactique des Sciences et des TICE, Département des Sciences de l'Education, Université de Patras.

Chercheur associé international à CRIFPE (Canada).

## Etudes

**Thèse de Doctorat** (1993), Didactique de l'Informatique, UFR Didactique des Disciplines, Université Paris 7

**DEA** (1989), Didactique de l'Informatique, UFR Didactique des Disciplines, Université Paris 7

**Maîtrise** (1988), Département des Mathématiques, Université de Crète

## Parcours Académique

- 1999 à présent : élu Maître de Conférences, Professeur assistant, Professeur associé et puis Professeur, Département des Sciences de l'Education, Université de Patras.
- 1996 à 1999 : Chargé de Cours (Licence, Maîtrise), Département de l'Informatique, Université de Crète.
- 1992-1993 : Chargé de Cours, Université Paris 3 (ILPGA).

## Spécialités d'enseignement

Usages éducatifs des TIC

Didactique de l'Informatique et des TIC

Applications informatiques dans l'Education

Formation des enseignants aux TICE

Méthodologie de Recherche en Education.

## Axes de Recherche

Conception des environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH),

Formation des enseignants aux applications pédagogiques des TIC,

Didactique de l'Informatique et des TIC,

Méthodologie de Recherche en Education à l'aide des outils informatiques

Directeur des douze thèses de doctorat (soutenues ou en cours).

Rapporteur des thèses en Grèce, en France, en Belgique et au Canada

### **Projets de Recherche (nationaux et internationaux)**

Responsable ou chercheur dans une vingtaine de projets grecs ou européens concernant le développement des logiciels éducatifs (Représentation, ModelsCreator, ModellingSpace, Algorithmics), la formation des enseignants aux applications pédagogiques des TIC (Comode) et à la didactique de l'informatique (Didatab, Adjectif)

### **Responsabilités académiques**

Directeur du Département des Sciences de l'Éducation - Section Préscolaire, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Université de Patras (2013 à présent)

Membre du Sénat de l'Université de Patras (2012-2014)

Directeur du secteur Pédagogie Théorique et Appliquée du département des Sciences de l'Éducation - Section Préscolaire (2006-2012)

Membre du comité des TIC de l'Université de Patras

Membre du comité des programmes scolaires grecs en Informatique (1996-2003, 2010-2013)

### **Organisation des colloques**

Organisateur de trois colloques internationaux aux Applications Éducatives des TIC et à la Didactique de l'Informatique

Organisateur du colloque DIDAPRO 4 (colloque francophone en Didactique des STIC)

### **Comités de rédaction**

Comité de rédaction du Journal *REVIEW of SCIENCE, MATHEMATICS and ICT EDUCATION*, Université de Patras

Comité de lecture des journaux

*Sciences et Technologies de l'Information et de Communication pour l'Éducation et la Formation* (STICEF),

*Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire* (RITPU)

### **Collaborations - Reconnaissance scientifique**

Professeur invité

- Université Paris 5
- Université de Mons
- Université de Montréal

Plus de 1400 citations - H-index 19 (Scholar Google)

## Publications scientifiques

### *Livres*

Komis, V., (2004). Introduction aux applications éducatives des TIC, *Editions des Nouvelles Technologies*, Athènes (en grec).

Komis, V., (2005). Introduction à la Didactique de l'Informatique, *Editions Klidarithmos*, Athènes (en grec).

Depover, C., Karsenti, T., Komis, V. (2007). Enseigner avec les technologies : favoriser les apprentissages, développer des compétences, Sainte-Foy : *Presses de l'Université du Québec*, ISBN 978-2-7605-1489-8, pages 280.

Baron, G.-L., Bruillard, E., Komis V., (2011). Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) en milieu éducatif. Analyse de pratiques et enjeux didactiques. *Editions des Nouvelles Technologies*, Athènes.

### *Revues scientifiques internationales avec comité de lecture*

J 1. Komis, V. (1994), Discours et représentations des enfants autour des mots informatique et ordinateur, *Revue de l'Enseignement Public et Informatique*, No 73, Mars 1994, pp. 75-83

J 2. Komis, V. (1996), La science-fiction dans les représentations des enfants sur les nouvelles technologies informatiques, *Revue TERMINAL*, No 70, Printemps 1996, pp. 129-142

J 3. Komis, V., Michaelides, P. (1996), Logiques d'usage et enseignement des nouvelles technologies à l'école élémentaire, *Revue de l'Enseignement Public et Informatique*, No 84, Décembre 1996, pp. 157-170

J 4. Jimoyiannis, A., Komis, V. (2001), Computer simulations in physics teaching and learning: a case study on students' understanding of trajectory motion, *Computers and Education*, February 2001, vol. 36, pp. 183-204 (Sciences Citation Index, Social Sciences Citation Index)

J 5. Komis, V., Politis, P. (2001), Les Technologies de l'Information et des Communications dans le système éducatif grec : le difficile cheminement de l'intégration, *Revue de l'Enseignement Public et Informatique*, No 101, Mars 2001, pp. 71-91

J 6. Komis, V., Dimitracopoulou, A., Politis, P., Avouris, N. (2001), Expérimentations sur l'utilisation d'un logiciel de modélisation par petits groupes d'élèves, *Sciences et techniques éducatives*, Hermès, Vol. 8, No 1-2, Avril 2001, pp. 75-86

J 7. Politis, P., Komis, V., Dimitracopoulou, A. (2001), MODELSCREATOR : un logiciel de modélisation permettant l'utilisation des règles logiques et la prise de décision, *Revue de l'Enseignement Public et Informatique*, No 102, Juin 2001, pp. 179-199

J 8. Komis, V., Avouris, N., Fidas, C. (2002), Computer Supported collaborative concept mapping: Study of Interaction, *Education and Information Technologies*, 2002, 7:2, pp. 169-188

J 9. Avouris, N., Dimitracopoulou, A., Komis, V. (2003), On analysis of collaborative problem solving: An object-oriented approach, *Computers in Human Behavior* 19, (2), pp. 147-167, 2003 (Social Sciences Citation Index)

J 10. Jimoyiannis, A., Komis, V. (2003), Investigating Greek Students' Ideas about and Motion, *Research in Science Education*, 2003, 33, pp. 375-392 (Social Sciences Citation Index)

J 11. Avouris, N., Komis, V., Margaritis, M., Fiotakis, G. (2004), An environment for studying collaborative learning activities, *Educational Technology & Society - IEEE Learning Technology Task Force* (invited paper), 2004, 7(2), 34-41 (Social Sciences Citation Index)

J 12. Dimitracopoulou, A. and Komis, V. (2005), Design principles for the support of modelling and collaboration in a technology based learning environment, *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*, Vol. 15, No 1/2, pp.30-55.

- J 13. Fidas, Ch., Komis, V., Tzanavaris, S., Avouris, N., (2005), Heterogeneity of learning material in synchronous computer-supported collaborative modelling, *Computers and Education*, 2005, 44 (2), 135-154 (Sciences Citation Index, Social Sciences Citation Index)
- J 14. Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., Komis, V., (2005), Improving database design teaching in secondary education: Action Research implementation for documentation of didactic requirements and strategies, *Computers in Human Behavior*, Vol. 21 (2), pp. 159-194, (Social Sciences Citation Index)
- J 15. Ergazaki, M., Komis, V., Zogza, V., (2005), High-school Students' Reasoning while Constructing Plant Growth Models in a Computer-Supported Educational Environment, *International Journal of Science Education*, Vol. 27, No 2, June 2005, pp. 909-933, (Social Sciences Citation Index)
- J 16. Tselios, N., Stoica, A., Maragoudakis, M., Avouris, N., Komis, V., (2006) Enhancing user support in open problem solving environments through Bayesian Network inference techniques, *Educational Technology & Society - IEEE Learning Technology Task Force* 9(4), pp. 150-165 (Social Sciences Citation Index)
- J 17. Bagakis, G., Balaska, G., Komis, V., Ravanis, K., (2006) Science Education Ideas, Practices and Needs of Pre-Primary Teachers in Greece, *Science Education International*, vol. 17, no. 3, pp. 159-173.
- J 18. Jimoyiannis, A., Komis, V. (2006), Exploring secondary education teachers' attitude and beliefs towards ICT adoption in education, *Themes in Education*, 7:2, 181-204.
- J 19. Avouris, N., Fiotakis, G., Kahrimanis, G., Margaritis, M. and Komis, V. (2007). Beyond logging of fingertip actions: analysis of collaborative learning using multiple sources of data, *Journal of Interactive Learning Research JILR*, vol. 18(2), pp. 231-250.
- J 20. Ergazaki, M., Zogza, V., Komis, V. (2007). Analyzing Students' Shared Activity while Modeling a Biological Process In a Computer-Supported Educational Environment, *Journal of Computer Assisted Learning*, April, Vol. 23(2), pp. 158-168 (Social Sciences Citation Index)
- J 21. Komis, V., Ergazaki, M., Zogza, V., (2007). Comparing Computer-Supported Dynamic Modeling and 'Paper & Pencil' Concept Mapping Technique in Students' Collaborative Activity, *Computers and Education*, Vol. 49, pp. 991-1017 (Sciences Citation Index, Social Sciences Citation Index)
- J 22. Jimoyiannis, A., Komis, V. (2007). Examining Teacher's beliefs about ICT in Education, *Teachers Development*, vol. 11 (2), pp. 149-173.
- J 23. Lavidas, K., Komis, V., Zacharos, K., Papageorgiou, V. (2007), Etude de la contribution des tableurs dans le processus de résolution des problèmes en mathématiques, *Scholé, Hors Série 1*, pp. 53-65.
- J 24. Tselios, N., Avouris, N., Komis, V. (2008). The effective combination of hybrid usability methods in evaluating educational applications of ICT: Issues and challenges, *Education and Information Technologies*, vol. 13 (1), pp. 55-76.
- J 25. Siozou, S., Tselios, N., Komis, V. (2008). Effect of algorithms' multiple representations in the context of programming education, *Interactive Technology and Smart Education*, vol. 5 (4), pp. 230-243.
- J 26. Panselinas, G., Komis, V. (2009) 'Scaffolding' through talk in groupwork learning, *Thinking skills and Creativity*, Vol. 4, No 2, pp. 86-103. (Social Sciences Citation Index)
- J 27. Komis, V., Karalis, T., Ravanis, K., & Balias, S. (2009), La Formation initiale des enseignants en Grèce dans les trente dernières années : le difficile défi de la professionnalisation, *Formation et profession*, vol. 16, no. 2, pp. 45-47.
- J 28. Sintoris C., Stoica A., Papadimitriou I., Yiannoutsou N., Komis V., & Avouris N. (2010), 'MuseumScrabble: Design of a mobile game for children's interaction with a digitally augmented cultural space'. *International Journal of Mobile Human Computer Interaction* 2 (2) pp 53-71.

- J 29. Voulgari, I., & Komis, V. (2010). "Elven Elder LVL59 LFP/RB. Please PM me": immersion, collaborative tasks and problem-solving in massively multiplayer online games. *Learning, Media and Technology*, 35(2), 171-202. doi: 10.1080/17439884.2010.494429. (Social Sciences Citation Index)
- J 30. Ravanis, K. Balias, S. Karalis, T. Komis, V. (2010). La formation universitaire des enseignants du préscolaire et du primaire en Grèce: évolutions et perspectives. *Revista de Formación e Innovación Educativa*, vol. 3, no. 1, pp. 33-42.
- J 31. Ravanis, K. Balias, S. Komis, V. Karalis, T. (2011), 'Éléments de réflexion sur la formation des enseignants en Grèce : expériences du cadre universitaire et perspectives'. *Revista Skepsis Educação*, vol. 3, no. 2, pp. 2034-2053.
- J 32. Panselinas, Y., Komis, V. (2011). Using educational software to support collective thinking and test hypotheses in the computer science curriculum, *Education and Information Technologies* (DOI: 10.1007/s10639-009-9107-y), Vol. 16, no. 2, pp. 159-182.
- J 33. Ravanis, K., Matalliotaki, E., Vorvilas, G., Komis, V. (2011). Les «Objets d'Apprentissage» à l'enseignement : quels choix didactiques et épistémologiques? *Synergies Sud-Est Européen*, no. 3, pp. 53-62.
- J 34. Komis, V., Misirli A. (2012). L'usage des jouets programmables à l'école maternelle : concevoir et utiliser des scénarios pédagogiques de robotique éducative, *Scholé*, Vol. 17, pp. 143-154.
- J 35. Diplas, K., Komis, V. (2012), Spatial Abilities in Virtual Environment's Learning Spaces, *International Journal of Learning*, Vol. 18, pp. 63-82.
- J 36. Collin, S., Karsenti, T., Komis, V. (2013), Reflective practice in initial teacher training: critiques and perspectives, *Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives*, Vol. 14, no. 1, pp. 104-117. DOI:10.1080/14623943.2012.732935
- J 37. Lavidas, K., Komis, V., Gialamas, V., (2013). Spreadsheets as cognitive tools: A study of the impact of spreadsheets on problem solving of math story problems, *Education and Information Technologies*, Vol. 18, pp. 113-129 (DOI: 10.1007/s10639-011-9174-8)
- J 38. Siambou, F., Komis, V., & Tselios, N. (2013). 'Online versus face-to-face collaboration in the context of a computer-supported modeling task'. *Computers in Human Behavior*, vol. special issue 'Web-2.0 technologies in support of open, team-based learning and innovation' (accepted). (Social Sciences Citation Index)

## Chapitres dans des livres

- Ch 1. Fidas, Ch., Avouris, N., Komis, V., Politis, P., (2006), On supporting young students in visual logic modeling, in Maglogiannis, I., Karpouzis, K., Bramer, M. (eds) *IFIP International Federation for Information Processing, Volume 204, Artificial Intelligence Applications and Innovations*, Boston: Springer, pp. 163-170
- Ch 2. Fidas, Ch., Politis, P., Komis, V., Avouris, N. (2006), An environment for constructing and exploring visual models of logic propositions by young students, *Lectures Notes on Advances in Artificial Intelligence*, Springer-Verlag, Mai 2006, pp. 482-485 (Sciences Citation Index)
- Ch 3. Komis, V., Lavidas, K., Papageorgiou, V., Zacharos, K. et Politis, P. (2006), L'enseignement du tableur au collège en Grèce : étude de cas et implications pour une approche interdisciplinaire In Pochon L.-O., Bruillard E. & Maréchal A. (2006). *Apprendre (avec) les logiciels : Entre apprentissages scolaires et pratiques professionnelles*. Neuchâtel - Lyon : IRDP - INRP, pp. 253-260
- Ch 4. Brand-Pomares, P. et Komis, V. (2006), Quels enjeux de savoir et quelle forme disciplinaire en France et en Grèce à propos de l'informatique : le cas des collèges In Pochon L.-O., Bruillard E. & Maréchal A. (2006). *Apprendre (avec) les logiciels : Entre apprentissages scolaires et pratiques professionnelles*. Neuchâtel - Lyon : IRDP - INRP, pp. 271-278
- Ch 5. Komis, V., Karsenti, T., Depover, C. (2006), Les Technologies de l'Information et des Communications : outil de recherche en Sciences de l'Education in Karsenti, T. & Savoie-Zajc, L. (eds) *Introduction à la recherche en Education*, Editions du CRP, Montréal, 2006.

- Ch 6. Karalis, T. , Ravanis, K. , Komis, V. (2007). La formation des enseignants du préscolaire et du primaire en Grèce entre 1984 et 2006 : contradictions et défis. In Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Juliette Bechoux et Salomon Tchaméni Ngamo (Eds), *La formation des enseignants dans la francophonie : diversités, défis et stratégies d'action*. Montréal : AUF, pp. 364-376
- Ch 7. Tselios, N., Papadimitriou, I., Raptis, D., Yiannoutsou, N., Komis, V., Avouris, N. (2008). Design for Mobile Learning in Museums. In Lumsden, J. (ed.), *Handbook of Research on User Interface Design and Evaluation for Mobile Technology*, IGI Global, Vol. 1, Chapter XVI, pp. 252-268
- Ch 8. Stoica, A., Fiotakis, G., Raptis, D., Papadimitriou, I., Komis, V., Avouris, N. (2008). Usability evaluation of collaborative mobile applications. In Lumsden, J. (ed.), *Handbook of Research on User Interface Design and Evaluation for Mobile Technology*, IGI Global, Vol. 2, Chapter LVIX, pp. 997-1013
- Ch 9. Komis, V., Filippidi A., Tselios, N., Karalis, T., Ravanis, K. (2008). L'introduction des TIC dans l'enseignement universitaire en Grèce : une étude de cas centrée sur la formation des futurs enseignants de l'Université de Patras, in Karsenti, T., Garry, R.-P., Beziane, A. (ed.), *Former les enseignants du XXIème siècle dans toute la francophonie*, AUF et Presses Universitaires Blaise Pascal, pp. 243-254.
- Ch 10. Komis, V., (2009). Les usages des tableurs dans le système scolaire grec. In G.-L. Baron et E. Bruillard (ed.), *DIDAPRO3*, Paris: INRP.
- Ch 11. Parissi, M., Komis, V., (2009). Etudier les activités des élèves concernant l'usage des tableurs à l'aide d'une analyse d'enregistrements vidéo. In G.-L. Baron et E. Bruillard (ed.), *DIDAPRO3*, Paris: INRP.
- Ch 12. Karsenti, T., Komis, V. et Depover, C. (2009). Les nouveaux outils et les nouvelles pratiques de recherche issus des technologies de l'information et de la communication. Dans C. Depover (dir.), *La recherche en technologie éducative: un guide pour découvrir un domaine en émergence* (p. 31-51). Paris, France : Éditions des archives contemporaines, Agence Universitaire de la francophonie.
- Ch 13. Kahrmanis G., Avouris N., Komis V., (2011). Interaction analysis as a tool for supporting collaboration. An overview. Chapter in Daradoumis A. (ed), *Technology-Enhanced Systems and Tools for Collaborative Learning Scaffolding*, Springer, 2011
- Ch 14. Voulgari, I., & Komis, V. (2011). Collaborative Learning in Massively Multiplayer Online Games: A Review of Social, Cognitive and Motivational Perspectives. In P. Felicia (Ed.), *Handbook of Research on Improving Learning and Motivation through Educational Games: Multidisciplinary Approaches*. IGI Global.
- Ch 15. Depover, C., Karsenti, T., Komis, V. (2011). La recherche évaluative. In Karsenti T., Savoie-Zajc, L., *La recherche en éducation- étapes en approches*. pp. 213-228. Canada : ERPI.
- Ch 16. Karsenti, T., Komis, V., Depover, C., Collin, S. (2011). Les TIC comme outils de recherche en sciences de l'éducation. In Karsenti T., Savoie-Zajc, L., *La recherche en éducation- étapes en approches*, pp. 277-301. Canada : ERPI.

## Colloques internationaux avec comité de lecture

- C 1. Komis, V. (1993), Représentations des élèves de 9 à 12 ans sur les nouvelles technologies : une étude de cas, in A. Giordan, J.-L. Martinand & D. Raichvarg (éditeurs) *Actes des XV journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et techniques*, Chamonix 26-29 Janvier 1993, pp. 528-536
- C 2. Komis, V. (1994), "Représentations des élèves de l'école primaire en situation d'initiation aux technologies informatiques", in A. Giordan, J.-L. Martinand & D. Raichvarg (éditeurs) *Actes des XVI journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et techniques*, Chamonix 4-8 Avril 1994, pp. 451-459

- C 3. Komis, V., Dimitracopoulou, A., Politis, P. (1998), Contribution à la conception et au développement d'un environnement de modélisation in J.-F. Rouet et D. De La Pasardière (édités par), *Quatrième colloque Hypermédias et Apprentissage*, Poitiers, 15-17 Octobre 1998, Edition INRP, pp. 263-268
- C 4. Dimitracopoulou, A., Komis, V., Apostolopoulos, P., Politis, P. (1999), Design principles of a new modelling environment for young students, supporting various types of reasoning and interdisciplinary approaches, in S. Lajoie & M. Vivet (edited by), *Artificial Intelligence In Education, Open Learning Environments: New Computational Technologies to Support Learning Exploration and Collaboration*, *Proceedings 9<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education*, Le Mans, France, IOS Press, pp. 109-120
- C 5. Komis, V. (1999), Informatique au collège : certains aspects concernant les représentations des élèves sur des notions de base en informatique, in A. Giordan, J.-L. Martinand & D. Raichvarg (éditeurs) *Actes des XXI journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et techniques*, Chamonix 1999, pp. 381-386
- C 6. Dimitracopoulou, A., Komis, V. (1999), *Permettre aux élèves des activités multiples de modélisation et des approches interdisciplinaires à l'aide d'un nouveau environnement informatique*", in A. Giordan, J.-L. Martinand & D. Raichvarg (éditeurs) *Actes des XXI journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et techniques*, Chamonix 1999, pp. 243-248
- C 7. Komis, V., Kikis-Papadakis, K. (1999) Exploration of the pupils' representations regarding new technologies, in *Proceedings of the 19th ICDE World Conference on Open Learning and Distance Education: The New Educational Frontier: Teaching and Learning in a Networked World*, Vienna/Austria, June 20 - 24, 1999 (on line publication, <http://www.olde.de>)
- C 8. Fidas, Ch., Komis, V. (2001), The architectural design of a real time collaborative concept-mapping environment from distance in P. Dillenbourg & A. Eurelings, *Proceedings of Euro Computer Supported Collaborative Learning*, Maastricht, March 22-24, 2001, Short Paper, pp. 656-659
- C 9. Komis, V. (2001), Didactics of Informatics: from the Formation of the Scientific Field to the Conjunction among Research and School Practice, in Manolopoulos Y & Evripidou S (editors), *Proceedings of 8<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Informatics with international participation*, Greek Computer Society, University of Cyprus, November 2001, pp. 463-471
- C 10. Fidas, C., Komis, V., Avouris, N. (2001), Design of collaboration-support tools for group problem solving in N. Avouris & N. Facotakis, *Advances in Human - Computer Interaction, Proceedings of the Panhellenic Conference with International Participation in Human - Computer Interaction*, December 7-9, 2001, University of Patras, pp. 263-268
- C 11. Avouris, N., Dimitracopoulou, A., Komis, V., Fidas, C. (2002), OCAF: An object-oriented model of analysis of collaborative problem solving in G. Stahl (edited by), *Computer Support For Collaborative Learning: Foundations For A CSCL Community, Proceedings of CSCL 2002*, Boulder, Colorado, USA, January 7 - 11, 2002, Lawrence Erlbaum Associates, Inc., pp. 92-101
- C 12. Fidas, C., Komis, V., Avouris, N., Dimitracopoulou, A. (2002), Collaborative Problem Solving using an Open Modeling Environment in G. Stahl (edited by), *Computer Support For Collaborative Learning: Foundations For A CSCL Community, Proceedings of CSCL 2002*, Boulder, Colorado, USA, January 7 - 11, 2002, Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Short Paper, pp. 654-655, (Full Paper at : <http://newmedia.colorado.edu/csd/200.pdf>, τελευταία πρόσβαση 10/1/2006)
- C 13. Dimitracopoulou, A., Avouris, N., Komis, V., Fidas, C. (2002), Towards open object-oriented models of collaborative problem solving interaction in P. Jermann, M. Mullenbrock & A. Soller, *Workshop Designing Computational Models of Collaborative Learning Interaction, Computer Support For Collaborative Learning: Foundations For A CSCL Community, Proceedings of CSCL 2002*, Boulder, Colorado, USA, January 7 - 11, 2002, pp 52-58 (on - line publication, <http://lesgold42.lrdc.pitt.edu/CSCL2002/Computational-Models-Workshop.html>), τελευταία πρόσβαση 10/1/2006

- C 14. Komis, V., Avouris, N., Dimitracopoulou, A., Margaritis, M. (2003), Aspects de la conception d'un environnement collaboratif de modélisation à distance in C. Desmoulin, P. Marquet et D. Bouhineau, *Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, EIAH 2003*, Strasbourg 15-17 Avril, 2003, pp. 271-282
- C 15. Komis, V., Avouris, N., Fidas, C. (2003), A study on Heterogeneity during real-time collaborative problem solving, in B. Wasson, S. Ludvigsen & U. Hoppe (ed.), *Designing for Change in Networked Learning Environments, CSCL 2003: Computer Support for Collaborative Learning*, Bergen, Norway, 14-18 June 2003, Kluwer Academic Publishers, pp. 411-420
- C 16. Margaritis, M., Avouris, N., Komis, V., Dimitracopoulou, A., (2003) Real-time collaborative modelling over low-bandwidth networks, in B. Wasson, S. Ludvigsen & U. Hoppe (ed.), *Designing for Change in Networked Learning Environments, CSCL 2003: Computer Support for Collaborative Learning*, Bergen, Norway, 14-18 June 2003, Kluwer Academic Publishers, Bergen, 2003, pp. 138-140.
- C 17. Avouris, N., Margaritis, M., Dimitracopoulou, A., Komis, V. (2003), Participatory Analysis of Synchronous Collaborative Problem solving using the OCAF Methodology and Tools in B. Wasson, S. Ludvigsen & U. Hoppe (ed.), *Designing for Change in Networked Learning Environments, CSCL 2003: Computer Support for Collaborative Learning*, Bergen, Norway, 14-18 June 2003, Kluwer Academic Publishers, Bergen, 2003, pp. 232-234.
- C 18. Avouris, N., Komis, V., Margaritis, M., Fiotakis, G. (2003), Tools to Support Interaction and Collaboration Analysis, in B. Wasson, S. Ludvigsen & U. Hoppe (ed.), *Designing for Change in Networked Learning Environments, CSCL 2003: Computer Support for Collaborative Learning*, Bergen, Norway, 14-18 June 2003, Kluwer Academic Publishers, Bergen, 2003, pp. 110-113.
- C 19. Avouris N., Fiotakis G., Tselios N., Komis V. (2003), Tools for task-based interaction and collaboration analysis, in J. Jacko and C. Stephanidis (ed.) *Human-Computer Interaction, vol 1, Proc. HCI 2003*, pp. 13-17, Lawrence Erlbaum Assoc., Mahwah, NJ, 2003.
- C 20. Avouris, N., Komis, V., Fiotakis, G., Margaritis, M. (2003), On tools for analysis of collaborative problem solving, in V. Devedzic, J.M. Spector, D. Sampson & Kinshuk, *Advanced Learning Technologies, Proceedings of 3rd IEEE ICALT Conference*, Athens, July 2003, pp. 390-391, **\*best short paper award\***.
- C 21. Avouris, N., Margaritis, M., Komis, V. (2003), Real-Time Collaborative Problem Solving: A Study on Alternative Coordination Mechanisms, in V. Devedzic, J.M. Spector, D. Sampson & Kinshuk, *Advanced Learning Technologies, Proceedings of 3rd IEEE ICALT Conference*, Athens, July 2003, pp. 86-90.
- C 22. Margaritis, M., Avouris, N., Komis, V. (2003), The architecture and evaluation of a collaborative learning environment. In (Ed) C. Constantinou, *Computer Based Learning in Sciences, Proceedings of Sixth International Conference CBLIS*, 5-10 July, 2003, Nicosia, Cyprus, pp. 781-791.
- C 23. Avouris, N., Margaritis, M., Komis, V., Saez, A., Melendez, R. (2003), ModellingSpace: Interaction Design and Architecture of a collaborative modelling environment. In (Ed) C. Constantinou, *Computer Based Learning in Sciences, Proceedings of Sixth International Conference CBLIS*, 5-10 July, 2003, Nicosia, Cyprus, pp.993-1004.
- C 24. Avouris, N., Komis, V., Fiotakis, G., Margaritis, M., Tselios, N. (2003), A tool to support Interaction and Collaboration Analysis of learning activities, In (Ed) C. Constantinou, *Computer Based Learning in Sciences, Proceedings of Sixth International Conference CBLIS*, 5-10 July, 2003, Nicosia, Cyprus, pp. 215-225.
- C 25. Dimitracopoulou, A., Komis, V., Teodoro, V.D. (2003), Learning Environment Design for Modelling Activities in a Social Context: The venture of MODELLINGSPACE., Symposium Introductory Text. In (Ed) C. Constantinou, *Computer Based Learning in Sciences, Proceedings of Sixth International Conference CBLIS*, 5-10 July, 2003, Nicosia, Cyprus, pp.989-992
- C 26. Dimitracopoulou, A. & Komis, V. (2003), Design Principles for an Open and Wide MODELLINGSPACE for Learning, Modelling & Collaboration in Sciences and Mathematics,



- In (Ed) C. Constantinou, *Computer Based Learning in Sciences, Proceedings of Sixth International Conference CBLIS*, 5-10 July, 2003, Nicosia, Cyprus, pp. 1005-1018
- C 27. Avouris, N., Margaritis, M., Komis, V. (2003), Real-time Peer Collaboration in Open and Distance Learning, in Lipitakis E. (ed.) *Proceedings of 6th HERCMA (Hellenic-European Conference on Computer Mathematics and its Applications) 2003*, Athens, September 2003, LEA, pp. 368-374
- C 28. Margaritis, M., Fidas, C., Avouris, N., Komis, V. (2003), A peer-to-peer architecture for synchronous collaboration over low-bandwidth networks, in K. Margaritis, I Pitas (ed.) *Proceedings of 9th PCI 2003*, pp. 231-242, Thessaloniki, November 2003.
- C 29. Avouris, N., Komis, V., Margaritis, M., Fidas, C. (2004), ModellingSpace: A tool for synchronous collaborative problem solving, *AACE Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, Vol. 2004, Issue 1, 2004, pp. 381-386, Lugano, June 2004.
- C 30. Avouris, N., Margaritis, M., Komis, V. (2004), The effect of group size in synchronous collaborative problem solving activities, *AACE Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, Vol. 2004, Issue 1, 2004, pp. 4303-4308, Lugano, June 2004.
- C 31. Xenos, M., Avouris, N., Komis, V., Stavrinoudis, D., Margaritis, M. (2004), Synchronous Collaboration in Distance Education: A Case Study on a Computer Science Course, *Proceedings of IEEE ICALT 2004*, pp. 500-504, Joensuu, FI, September 2004.
- C 32. Margaritis, M., Avouris, N., Komis, V. (2004), Visualization of Synchronous Collaborative Modeling Activities, *Proceedings of IEEE ICALT 2004*, pp.1088-1089, Joensuu, FI, September 2004.
- C 33. Dimitracopoulou, A., Komis, V. (2004), ModellingSpace: Supporting Young Students to be thoroughly Involved in Modelling and Collaborative Modelling Activities, pp. 1090-1091, *Proceedings of IEEE ICALT 2004*, pp.1088-1089, Joensuu, FI, September 2004.
- C 34. Margaritis, M., Avouris, N., Komis, V. (2004), An Object-Oriented Method for Studying Collaborative Activities, *Human Computer Interaction Conference 2004*, Leeds, September 2004.
- C 35. Avouris, N., Margaritis, M., Komis, V. (2004), Modelling interaction during small-group synchronous problem-solving activities: The Synergo approach, *2nd International Workshop on Designing Computational Models of Collaborative Learning Interaction, ITS2004, 7th Conference on Intelligent Tutoring Systems*, pp. 13-18, Maceio, Brazil, September 2004.
- C 36. Avouris, N., Komis, V., Dimitracopoulou, A., Margaritis, M., and Fiotakis, G. (2004), Method and tools for analysis of collaborative problem-solving activities, *Proceedings of ATIT2004, First International Workshop on Activity Theory Based Practical Methods for IT Design*, Copenhagen, Denmark, September 2-3, 2004, pp. 5-16.
- C 37. Karsenti, T., Komis, V., Depover, C., (2005), What is the role of motivation on ICT teaching practices ? *2005 American Educational Research Association Conference*, April 11-15, Montreal, Canada.
- C 38. Ergazaki, M., Zogza, V., Komis, V., (2005), Analyzing students' shared activity while modeling a biological process in a Computer-Supported Educational Environment, *International Workshop "Computer Supported Inquiry learning"*, May 18-20, Genoa Italy.
- C 39. Strebelle, A., Depover, C. & Komis, V. (2005), Analyse des possibilités d'intégration d'un environnement collaboratif de modélisation dans des contextes scolaires contrastés, *EIAH 2005*, Montpellier, 25-27 Mai 2005.
- C 40. Smyrniou, Z., Politis, P., Dimitracopoulou, A. & Komis V. (2005), The role of real and virtual experiments in Science learning. In *7th International Conference on Computer Based Learning in Science, CBLIS*, 2-6 July, Zilina, Slovakia, pp. 296-304.
- C 41. Panselinas, Y., Komis, V., Politis, P. (2005), Modelling activities with educational software with regard to computer's operation, *HSci2005 - 2nd International Conference «Hands-on Science: Science in a changing Education»*, 13-16 July 2005, Rethymno, Greece, pp 70-75.

- C 42. Zogza, V., Ergazaki, M., Komis, V. (2005), Modeling Tasks for Exploring Topics of High-School Biology in the Computer-Supported Educational Environment 'ModelsCreator', *HSci2005 - 2nd International Conference «Hands-on Science: Science in a changing Education»*, 13-16 July 2005, Rethymno, Greece, pp 331-336.
- C 43. Avouris, N., Komis, V., Fiotakis, G., Margaritis, M. Vogiatzaki, E. (2005), Logging of fingertip actions is not enough for analysis of learning activities, In *12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005), Supporting Learning through Intelligent and Socially Informed Technology*, 18-22 July, Amsterdam
- C 44. Smyrnaïou, Z., Politis, P., Komis, V & Dimitracopoulou A. (2005), The role of interactions in Science learning using three educational mediums: video, technology-based learning environment and real objects, In *11th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction*, 23-27 August, Nicosia, Cyprus, pp. 1027-1028
- C 45. Komis, V., Lavidas, K., Papageorgiou, V., Zacharos, K., Politis, P. (2005), L'enseignement des tableaux dans le collège grec : étude des cas et implications pour une approche interdisciplinaire, *Colloque DIDAPRO2, Progiciels, apprentissages scolaires et pratiques professionnelles, Deuxièmes journées francophones de didactique des progiciels*, 29-30 Septembre 2005, Neuchâtel, Suisse, pp. 253-260.
- C 46. Brandt-Pomares, P., Komis, V. (2005), Quels enjeux de savoir et quelle forme disciplinaire en France et en Grèce à propos de l'Informatique : le cas des collèges, *Colloque DIDAPRO2, Progiciels, apprentissages scolaires et pratiques professionnelles, Deuxièmes journées francophones de didactique des progiciels*, 29-30 Septembre 2005, Neuchâtel, Suisse, pp. 271-278.
- C 47. Smyrnaïou, Z., Komis, V., Dimitracopoulou, A. (2006), contribution à l'étude des raisonnements des élèves sur les acides et bases avec l'utilisation de vidéo, des objets réels et de logiciel éducatif, *8ème biennale internationale de l'éducation et de la formation*, INRP, Lyon (France), 11-14 avril 2006
- C 48. Avouris, N., Fidas, Ch., Politis, P., Komis, V., (2006), On supporting young students in visual logic modeling, *Main IFIP Series, Volume 2004, Artificial Intelligence Applications and Innovations (AIAI)*, Springer-Verlag, June 2006, pp. 163-170 (Sciences Citation Index)
- C 49. Papadimitriou, I., Fiotakis, G., Stoica, A., Komis, V., Avouris, N. (2006). Bridging the Gap between Physical and Abstract Worlds: Capturing Observed Phenomena in Abstract Models through MODELLINGSPACE in *Advanced Learning Technologies, 2006. Sixth International Conference on 05-07 July 2006* pp. 301 - 305
- C 50. Jimoyiannis, A., Komis, V. (2006), Factors affecting teachers' views and perceptions of ICT in Education, *IADIS International Conference e-Society 2006*, pp. 136-143.
- C 51. Karsenti, T., Depover, C. & Komis, V. (2006). Can Open and Distance Learning Courses Increase Student Teachers Motivation During Their Training ?. In T. Reeves & S. Yamashita (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2006* (pp. 2074-2079). Chesapeake, VA: AACE.
- C 52. Papadimitriou, I., Komis, V., Tselios, N., Avouris, N. (2006). Designing PDA Mediated Educational Activities in the Frame of a Museum Visit. *IADIS Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) 2006 Conference*, Barcelona, Spain 8-10 December 2006.
- C 53. Panselinas, G. & Komis, V. (2007). Students' initiatives regarding the use of educational software in computer-based problem solving: an aspect of students' self-regulation. In *8th International Conference on Computer Based Learning In Science*, Heraklio, Crete.
- C 54. Komis, V., Filippidi A., Tselios, N., Karalis, T., Ravanis, K. (2007). L'introduction des TIC dans l'enseignement universitaire en Grèce : une étude de cas centrée sur la formation des futurs enseignants de l'Université de Patras, in *2ème Colloque de RIFEFF, Point à Pitre, Guadeloupe*.
- C 55. Papadimitriou, I., Tselios, N., Komis, V. (2007). Analysis of an informal mobile learning activity based on activity theory, in *Research Methods in Informal and Mobile Learning*, Institute of Education, London, UK.

- C 56. Parissi, M., Komis, V., (2008). Etudier les activités des élèves concernant l'usage des tableurs à l'aide d'une analyse d'enregistrements vidéo, *DIDAPRO3*, Paris, 21-23 Avril
- C 57. Komis, V., (2008). La place des Tableurs dans l'enseignement grec, *DIDAPRO3*, Paris, 21-23 Avril.
- C 58. Komis, V., Filippidi, A. Karalis, T., Tselios, N. & Ravanis, K. (2008). Utiliser un système de formation à distance dans un contexte d'enseignement universitaire conventionnel, *76<sup>e</sup> Colloque ACFAS*, Mai, 2008, Montréal, Canada
- C 59. Voulgari, I., & Komis, V. (2008). Massively Multi-user Online Games: The Emergence of Effective Collaborative Activities for Learning. *2008 Second IEEE International Conference on Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning* (pp. 132-134). IEEE. doi: 10.1109/DIGITEL.2008.20.
- C 60. Karsenti, T., Komis, V. & Villeneuve, S. (2008). Can distance education courses increase academic motivation?. in (dir.), *World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, Las Vegas, Nevada, 17-21 November 2008. (pp. 2797-2803). Chesapeake, VA : Crawford, C. M. et al.
- C 61. Yiannoutsou, N., Papadimitriou, I., Komis, V., and Avouris, N. (2009). "Playing with" museum exhibits: designing educational games mediated by mobile technology. In *Proceedings of the 8th international Conference on interaction Design and Children (Como, Italy, June 03 - 05, 2009)*. IDC '09. ACM, New York, NY, 230-233.
- C 62. Koufou, A., Tsolis, Δ., Ergazaki, M., Komis, V., Zogza, V., (2009). Designing and implementing an innovative course about World Wide Web, based on the conceptual representations of students, in *World Academy of Science, Engineering and Technology Conference*, Dubai, January, 2009, pp. 363-366.
- C 63. Karsenti, T., Côté, S., David, R., Komis, V., Ondoua, E. (2010). Table ronde: Le point sur les classes - portables au primaire-secondaire. *78<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS "Odyssée des classes-portables...du primaire au post-secondaire"*, Montréal, 11 Mai, pp. 16.
- C 64. Komis, V., Dagdilelis, V., Koutsogiannis, D., Kynigos, P., Psyllos, D., Zagouras, C., (2010). Des ordinateurs portables au secondaire grec : les défis d'une expérience en cours in Karsenti, T. *Les classes-portables au primaire-secondaire : perspective internationale*, 78<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 10-14 mai, 2010.
- C 65. Parissi, M., Tselios, N., & Komis, V. (2010) Is searching self efficacy related to search performance? A study of University students' Web information searching strategies'. In *In proceedings of IFIP Workshop - New Developments in ICT and Education* , Amiens, France, 28-30, June 2010.
- C 66. Voulgari, I., & Komis, V. (2010). Factors and Processes Involved in Collaborative Learning and Problem Solving in Massively Multiplayer Online Games: Aspects of the Designed and the Social Environment. *IFIP Workshop, New Developments in ICT and Education*. Amiens, France, 28-30, June 2010.
- C 67. Koufou, A., Ergazaki, M., Komis, V., Zogza, V., (2010). Monitoring individual and collaborative knowledge structure using computer based concept mapping in *Concept Maps: Making Learning Meaningful, Proc. of Fourth Int. Conference on Concept Mapping*, J. Sánchez, A.J. Cañas, J.D. Novak, (Eds.), Viña del Mar, Chile, 2010, pp. 182-186.
- C 68. Filippidi, A., Tselios, N., Komis, V. (2010). Impact of Moodle usage practices on students' performance in the context of a blended learning environment. In *SALL2010: Social Applications for Life Long Learning* , Patras, Nov 4-5, 2010, pp.
- C 69. Voulgari, I., & Komis, V. (2010). Antecedents of Collaborative Learning: Insights from Massively Multiplayer Online Games. *International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems INCoS 2010 INCOS2010*.

- C 70. Voulgari, I., & Komis, V. (2011). On Studying Collaborative Learning Interactions in Massively Multiplayer Online Games. In F. Liarokapis (Ed.), *Third International Conference on Games and Virtual Worlds for Serious Applications*. Athens: IEEE. doi: 10.1109/VIS-GAMES.2011.36.
- C 71. Poellhuber, B., Depover, C., Raynauld, J., Komis, V., Venkatesh, V. (2011). Table ronde: Web 2.0 et médias sociaux: quelle évolution? Avec quelles conséquences pour l'éducation? 70<sup>e</sup> Congés de l'ACFAS "TIC, technologies émergentes et Web 2.0Q Quels impacts en éducation?", Sherbrooke, 11 Mai, pp. 27.
- C 72. Komis, V., Filippidi, A., Tselios, N., Depover, C. (2011). Etudier les pratiques effectives des étudiants concernant les plateformes d'enseignement dans un contexte de formation mixte In 70<sup>e</sup> Congés de l'ACFAS "TIC, technologies émergentes et Web 2.0Q Quels impacts en éducation?", Sherbrooke, 11 Mai, pp.32.
- C 73. Karsenti, T., Komis, V., Depover, C. (2011). Quels rôles ont technologies de l'information et de la communication (TIC) pour la recherche en sciences humaines? 70<sup>e</sup> Congés de l'ACFAS "TIC, technologies émergentes et Web 2.0Q Quels impacts en éducation?", Sherbrooke, 11 Mai, pp.32.
- C 74. Komis, V., Karsenti, T., Siabou F., Collin, S. (2011). L'usage d'ePortfolios par les futurs enseignants: une étude comparée entre le Canada et la Grèce. Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, Mons, 25, 26, 27 Mai, pp. 33-34.
- C 75. Voulgari, I., & Komis, V. (2011). Bending the Rules ... and Adding Some New Ones: Legal and Illegal Behaviours of Players in Massively Multiplayer Online Games. In *international workshop DEG 2011 Involving End Users and Domain Experts in the Design of Educational Games (IS-EUD 2011)*. Torre Canne (Brindisi), Italy.
- C 76. Karsenti, T., Komis, V., Collin, S., Siabou, F. (2011). The implementation of Eduportfolio 3.0 in Canada and Greece: Advantages and Challenges for Future Teachers in *ED-MEDIA*, 2011, June 27 - July 1, 2011, Lisbon, Portugal, pp. 3786-3790.
- C 77. Tselios, N., Altanopoulou, P., Komis, V. (2011). Don't leave me alone: effectiveness of a framed wiki-based learning activity. *The International Symposium on Wikis 2011*, October 3-5, California, pp. 49-52
- C 78. Komis, V., Misirli, A. (2011). Robotique pédagogique et concepts préliminaires de la programmation à l'école maternelle : une étude de cas basée sur le jouet programmable Bee-Bot. In Baron, G.-L., Bruillard, E., & Komis, V. (2011). *Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) en milieu éducatif : Analyse de pratiques et enjeux didactiques, Actes du quatrième colloque international DIDAPRO 4 - Dida&STIC*, 24-26 octobre 2011, Université de Patras. Athènes : New Technologies Editions, 2011.
- C 79. Parrisi, M., Komis, V., Tselios, N. (2011). Une étude de cas centrée sur les usages des étudiants en sciences de l'éducation concernant les moteurs de recherche. In Baron, G.-L., Bruillard, E., & Komis, V. (2011). *Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) en milieu éducatif : Analyse de pratiques et enjeux didactiques, Posters du quatrième colloque international DIDAPRO 4 - Dida&STIC*, 24-26 octobre 2011, Université de Patras. Athènes : New Technologies Editions, 2011.
- C 80. Siabou, F., Komis, V., (2011). Enseigner les fonctionnalités et les usages des e-portfolios: une étude basée sur les conceptions des futurs enseignants. In Baron, G.-L., Bruillard, E., & Komis, V. (2011). *Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) en milieu éducatif : Analyse de pratiques et enjeux didactiques, Posters du quatrième colloque international DIDAPRO 4 - Dida&STIC*, 24-26 octobre 2011, Université de Patras. Athènes : New Technologies Editions, 2011.
- C 81. Komis, V., Dagdilelis, V. (2011). La formation des enseignants - formateurs du primaire aux TICE en Grèce. In *La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance, 4<sup>ème</sup> Colloque RIFEFF*, Beyrouth, 18-20 novembre.
- C 82. Komis, V., Misirli, A. (2012), L'usage des jouets programmables à l'école maternelle : concevoir et utiliser des scénarios éducatifs de robotique pédagogique, In Boilevin, J.-M. et Ravanis, K., colloque international SIEST, Tunis, 24-26 avril (in press).

C 83. Komis, V. (2012). Des technologies émergentes à l'émergence des nouvelles pratiques pédagogiques ? In Colloque scientifique international, *les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures* - 3 et 4 mai 2012 - Montréal, Canada.