

Maryvonne MERRI
Professeure
Psychologie de l'éducation

Département de psychologie,
Université du Québec à Montréal,
C.P. 8888 succursale Centre-ville,
Montréal (Québec)
H3C 3P8

Téléphone :(514) 987-3000 poste 2220

Courriel : merri.maryvonne@uqam.ca

Maryvonne Merri est responsable du laboratoire ADESP (Apprentissage et Développement dans l'Enseignement Scolaire et Professionnel) au département de psychologie de l'UQAM. Maryvonne Merri est également membre de l'Équipe PARcours (Pratiques d'Accompagnement du Raccrochage scolaire des 16-20 ans, École de Travail Social, UQAM).

Dans le cadre de la collaboration entre ADESP et PARcours, Maryvonne Merri et trois étudiantes de doctorat de psychologie (Dominique Eybalin, Yimin-Léa Gauthier, Audrey Perreault) travaillent sur le développement de jeunes raccrocheurs dans des dispositifs spécifiques :

- a) l'accueil des «jeunes de la rue» à l'école Emmett Johns mise en place par l'organisme communautaire Dans la rue-Pops <http://www.danslarue.com/fr/les-jeunes/qui-aidons-nous>
- b) les dispositifs d'enseignement à distance de l'école aux adultes.

Ces deux dispositifs dispensent des enseignements de niveau secondaire. Les travaux menés portent sur le développement identitaire, langagier et instrumental de ces jeunes dans une approche longitudinale.

Danielle Desmarais et Maryvonne Merri mènent conjointement une recherche sur les parcours de vie de 28 jeunes décrocheurs et en processus de raccrochage scolaire dans des organismes communautaires. Le rapport de recherche sera disponible à la fin de l'année 2015.

Quelques publications choisies :

Bertrand, M., & Merri, M. (2015). Les fonctions du rituel scolaire selon différentes sciences humaines et sociales. *Recherches En éducation, HS8*, 39–47.

Desmarais, D., Merri, M., Salvà, F., Cauvier, J., Moriau, J., & Dionne, G. (2014). *L'alliance éducative entre l'école et le milieu communautaire : traces et retombées dans les parcours de jeunes Québécois et Européens*. Communication présentée à la 2e colloque international du Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ) sur le décrochage scolaire, Université du Luxembourg. http://www.colloquelasale2014.uni.lu/cl/?page_id=14

Desmarais, D., Merri, M., Salvà, F., Cauvier, J., Moriau, J., & Dionne, G. (2014). *Paradoxes des transitions entre le point de rupture avec l'école et le raccrochage scolaire : dérégulation et réinvestissement*. Communication présentée à la ACFAS- 2014, Montreal.

<http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/82/500/501/d>

Desmarais, D., Merri, M., Salvà Mut, F., Cauvier, J., Moriau, J., & Dionne, G. (2014). *The Educational Alliance between School and the Community : traces and repercussions in the Life Paths of Youth*. Communication présentée à la ECER 2014, "The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe", Porto-Portugal.

http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/search-programmes/?tx_eerapubdb_pi1%5Bsword%5D=&tx_eerapubdb_pi1%5BctrlActionsearchForContribution%5D=Search&tx_eerapubdb_pi1%5Bauthor%5D=merri&tx_eerapubdb_pi1%5Bpaperid%5D=&tx_eerapubdb_pi1%5BconferenceUid%5D=19&tx_eerapubdb_pi1%5BnetworkUid%5D=&id=422&no_cache=1

Laurendon-Marques, C., & Merri, M. (2012). Usages et développement d'instruments budgétaires par des femmes du Sud du Brésil. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 6(3), 517–548.

Merri, M., & Doualot, A. (2013). Les ambitions documentaires et didactiques de la description du métier de pêcheur dans le Traité des Pêches. *Éducation et Didactique*, 7(3), 31-53.

Merri, M., & Vannier, M.-P. (2014). La nature et les usages des rituels pour des professeurs d'enseignement spécialisé. In L. DeBlois, C. Mary, H. Squalli, & L. Theis (Eds.), *Recherches sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques □ : regard didactique*. Québec: Presses de l'Université du Québec.

Merri, M., & Veillette, S. (2014). Du bateau au lycée professionnel : les représentations de l'enseignement et de l'apprentissage ouvragées par les enseignants de techniques maritimes. *Recherches en Éducation*(18), 160-172.

Merri, M., & Vannier, M.-P. (2015). Édito – De l'affaiblissement au renouveau des rituels dans les institutions scolaires. *Recherches en Éducation, HS8*, 3–13.

Merri, M., Veillette, S., & Laurendon-Marques, C. (accepté). La maintenance des chaluts comme activité collective dans un port méditerranéen (accepté). *Revue Internationale D'ethnographie (RIE)*, 5.

Purdy, M., & Merri, M. (2015). Les conditions psychologiques et didactiques du développement de l'activité personnelle des élèves de maternelle au cours des rituels du matin. *Recherches En éducation, HS8*, 48–57.

Vannier, M.-P., & Merri, M. (2015). A quoi pensent les enseignants quand on leur parle de rituels □? *Recherches En éducation, HS8*, 14–26.