

Eder Pires De Camargo

Né le 30 Novembre 1972

Rua Jorge de Lima, 148
Jardim Ilha Bela - CEP 15.385-000
Ilha Solteira - Estado de São Paulo - Brasil
Tel. : (55) 18-37435288, + 55 18 991 429079



Activités Professionnelles

Professeur au Département de Physique et Chimie de la Faculté de Ingénierie de l'UNESP (université d'état de Sao Paulo), Campus Ilha Solteira. Enseignant, chercheur et directeur de recherches (niveau 'master' et doctorat) à l'UNESP Campus Bauru, et à l'Université Statale de São Paulo (USP) – Region Est, sur le sujet 'enseignement de la physique'.

Directeur du Laboratoire LEPENCINE (Laboratoire de Enseignement et Recherche – Enseignement des Sciences et Inclusion Scolaire), où il dirige la recherche concernant le sujet « éducation scientifique et inclusion scolaire pour les étudiants handicapés ».

Directeur de recherche du groupe ENCINE (Enseignement des Sciences et Inclusion Scolaire <www.fc.unesp.br/encine>).

Membre associé de la ABRAPEC (Association Brésilienne de Recherche en Éducation pour les Sciences) et de la Société Brésilienne de Physique (SBF).

2013 : professeur responsable de l'accueil d'un enseignant chercheur français (Sandra Bruno) au « Programme Chaires françaises dans l'État de São Paulo », dont le titre est « L'enseignement des sciences dans une perspective inclusive: contribution de l'Enseignement des Sciences et de la Psychologie du Développement ».

Etudes

Docteur de l'Université de Campinas (UNICAMP, 2005), titre « L'enseignement de la Physique dans le contexte de la déficience visuelle : conception e mise en oeuvre des activités d'enseignement de la Physique auprès d'élèves aveugles et malvoyants ».

Master en Sciences de l'Éducation (2000) et diplôme posdoctoral (2006) à l'Université Statale Paulista « Júlio de Mesquita Filho » Campus Bauru (UNESP).

Licence de Physiques (1995)

Publications

Les savoirs des enseignants pour l'inclusion des élèves ayant une déficience visuelle dans les classes de physique. 1. ed. São Paulo: Unesp, 2012. v. 1. 260p .

Enseigner l'optique pour les élèves aveugles: possibilités. 1. ed. Curitiba - PR: Editora CRV, 2011. 255p . ;

Enseignement de la Physique et déficiences visuelles - dix ans de recherche au Brésil. 1. ed. São Paulo: Plêiade, 2008. v. 1. 205p .

CAMARGO, E. P. ; Nardi, R. ; VIVEIROS, E. R. ; VERASZTO, E. V. Adequate and Inadequate Communicational Contexts for the Inclusion of Visually Impaired Students in Electromagnetism Classes. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies*, Manchester : Scholarlink Research Institute Journals, v. 4/3, p. 413-423, 2013.

CAMARGO, E. P. ; Nardi, R. . Panorama geral das dificuldades e viabilidades para a inclusão do aluno com deficiência visual em aulas de eletromagnetismo. *Revista Eletrônica de Investigación en Educación en Ciencias*, v. 3, p. 35-58, 2008.

CAMARGO, E. P. ; Nardi, R. . Dificuldades e alternativas encontradas por licenciandos para o planejamento de atividades de ensino de óptica para alunos com deficiência visual. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 29, p. 117-126, 2007.